



Plano Anual de Atividades 2019/2020

Relatório Final de Execução

Reflexão

A fim de dar cumprimento ao previsto na alínea f) do ponto 1, art.º 13.º do Decreto-Lei n.º 75/2008 de 22 de abril, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei n.º 224/2009 de 11 de setembro e republicado nos termos do n.º 1 do art.º 8.º do Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho, apresenta-se o Relatório de Execução do Plano Anual de Atividades (PAA) do ano letivo de 2019/2020, que complementa os três relatórios periódicos.

Os valores que nortearam a elaboração do PAA de 2019/2020 foram os definidos no Projeto Educativo do Agrupamento:

- ✓ Respeito: reconhecer-se e reconhecer os outros como sujeitos na integridade os seus direitos e obrigações;
- ✓ Cidadania: saber viver e participar em sociedade;
- ✓ Eficiência e boa gestão: maximizar os resultados com os meios/recursos disponíveis.

Todas as atividades apresentadas no PAA foram concebidas tendo como prioridades a concretização dos objetivos do Projeto Educativo, o desenvolvimento das áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e a articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas, numa perspetiva de formação integral dos alunos.

O PAA resultou da reflexão e participação de todos os elementos da comunidade, com compromisso e responsabilização, visando a melhoria das aprendizagens e o sucesso educativo, pretendendo alargar as experiências educativas, para além das atividades curriculares, a outros contextos e ambientes educativos.

Conforme é possível verificar-se pela leitura dos mapas globais dos dois primeiros períodos, o conjunto de atividades/projetos previstos foram implementados, na sua grande maioria, tendo havido ainda, como é hábito, outros que foram sendo acrescentados à medida que iam surgindo propostas decorrentes da necessidade sentida pelos professores/departamentos. As atividades previstas e não realizadas foram em número muito reduzido, por razões devidamente justificadas.

A partir de 16 de março de 2020, com o encerramento dos estabelecimentos escolares e a aplicação do Ensino a Distância (E@D), devido à situação de pandemia, foi necessário tornar próxima uma relação aluno/professor/escola desconhecida e estranha para todos.

Esta situação inviabilizou a realização de grande parte das atividades previstas para o 3.º período que dependiam da presença física dos participantes num mesmo espaço, mas, por outro lado, fez nascer a necessidade de concretização de atividades e projetos que fossem ao encontro dos novos desafios que surgiram, e que se encontram registadas no relatório relativo ao 3.º período. Outras atividades sofreram alterações para se realizar e/ou concluir através das tecnologias disponíveis.

Ao longo do ano letivo, as atividades /projetos realizados abrangeram todos os ciclos de ensino, desde a educação pré-escolar até ao ensino secundário, com a inclusão dos cursos profissionais, tendo congregado o empenho e o envolvimento entusiasta dos alunos que manifestaram o seu grau de satisfação realçando os aspetos positivos destas iniciativas. De realçar, o envolvimento e apoio dos pais e encarregados de educação na preparação e execução de muitas das atividades realizadas.

O projeto CiiL, resultante de uma parceria da Câmara Municipal do Porto, com o Instituto Politécnico do Porto e o Ministério da Educação, destinado a crianças do último ano da educação pré-escolar e alunos do 1.º ano do 1.º Ciclo do Ensino Básico, foi desenvolvido com uma avaliação muito satisfatória.

As parcerias estabelecidas com a Câmara Municipal do Porto, o Instituto de Ciências Biomédicas Abel Salazar (ICBAS), o i3S - Instituto de Investigação e Inovação em Saúde, o Instituto de Patologia e Imunologia Molecular da Universidade do Porto (IPATIMUP), a Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto, a Faculdade de Ciências de Nutrição da Universidade do Porto, a Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto, Junior Achievement Portugal (JAP) a Escola Segura, e Desporto Escolar continuaram a proporcionar vários projetos/atividades, concretizados com o sucesso já expectável por todos os envolvidos.

Os projetos internacionais Erasmus+ (HERCULES e EuroStar) proporcionaram aos alunos participantes experiências inesquecíveis e enriquecedoras e conferiram projeção internacional ao nosso Agrupamento.

Destacam-se, ainda, as atividades do Clube de Teatro, da Big Band, das Bibliotecas Escolares, do Serviço de Psicologia e Orientação, do Projeto Escola Associada da Unesco, do Projeto Eco-escolas e do Projeto Educação para a Saúde, que desenvolveram um elevado número de atividades implementadas desde a educação pré-escolar.

Procurou-se, nos relatórios periódicos de avaliação do PAA, obter a recolha de informação quantitativa sobre a participação do público-alvo de cada atividade, bem como dados concretos sobre a articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas, aspeto que necessita de sistematização.

Finalmente, sugere-se um aumento de atividades que promovam uma maior articulação de conteúdos de diferentes áreas curriculares.