CAROLINA MICHAËLIS
agrupamento de escolas

ANÁLISE DE RESULTADOS

2.º PERÍODO – 2019/ 2020

Enquadramento

Este documento pretende apresentar, de forma sucinta, os resultados escolares referentes ao 2.º período do ano letivo 2019/ 2020, por ano de escolaridade. Tendo em vista a consolidação do processo de análise de resultados, compararam-se os dados do 1.º com os do 2.º período, em várias perspetivas.

Nos três ciclos do ensino básico, a análise foi realizada atendendo à distribuição dos níveis/ classificações atribuídos a cada disciplina, comparando-a com a distribuição obtida no período anterior. As médias obtidas por disciplina e por turma foram também analisadas. No ensino secundário, consideram-se os intervalos [0 - 7], [8 - 9], [10 -13], [14 -16] e [17- 20] para as classificações atribuídas.

Por fim, foram analisados os resultados, percecionando potenciais retenções de alunos.

Índice

1.º Ciclo 4

2.º Ciclo 7

3. º Ciclo 10

Secundário 14

1.º Ciclo

As tabelas seguintes sintetizam a avaliação e distribuição dos níveis de classificação de 1 a 5, atribuídos a cada disciplina, ao longo do 1.º período (1.º P) e 2.º período (2.º P) no corrente ano letivo.

Tabelas 1 - Distribuição das classificações por menção - 1.º e 2.º períodos - 1.º ano.

1.ºAno	Insuficiente			Suficiente			Bom e Muito Bom		
	1.ºP	2.ºP	EV	1.ºP	2.ºP	EV	1.ºP	2.ºP	EV
POR	2%	0%		45%	40%		53%	60%	
MAT	2%	0%		35%	25%		63%	75%	
EM	0%	0%		10%	8%		90%	92%	
AE	2%	0%		35%	36%		63%	64%	
EA	0%	0%		32%	17%		68%	83%	
EDF	0%	0%		23%	3%		77%	97%	
LPI	0%	0%		27%	6%		73%	94%	
EMR	0%	0%		85%	79%		15%	21%	

Da análise da tabela 1, e relativamente ao 1.º ano, regista-se uma subida das menções Bom e Muito Bom em todas as disciplinas, destacando-se com um aumento superior a 10 pontos percentuais as disciplinas de Mat., EA, EDF e LPI.

Tabela 2 - Distribuição das classificações por menção e - 1.º e 2.º períodos - 2.º ano.

2.ºAno	Insuficiente			Suficiente			Bom e Muito Bom		
	1.ºP	2.ºP	EV	1.ºP	2.ºP	EV	1.ºP	2.ºP	EV
POR	17%	8%		30%	36%		53%	56%	
MAT	19%	11%		27%	38%		55%	52%	
EM	6%	2%		16%	9%		78%	89%	
AE	14%	2%		31%	38%		55%	61%	
EA	0%	0%		25%	33%		75%	67%	
EDF	2%	0%		30%	31%		69%	69%	
LPI	5%	2%		17%	14%		78%	84%	
EMR	0%	0%		0%	50%		100%	50%	

Na tabela relativa ao 2.º ano, tabela 2, regista-se uma diminuição na menção Insuficiente, em todas as disciplinas.
As menções Bom e Muito Bom mantiveram, de uma forma geral, um valor aproximado em relação ao 1.º período. Nas disciplinas de EM, AE e LPI aumentou de forma sensível o valor destas menções e nas disciplinas de EA e EMR constata-se uma diminuição.

Tabela 3 - Distribuição das classificações por menção - 1.º e 2.º períodos - 3.º ano.

3.ºAno	Insuficiente			Suficiente			Bom e Muito Bom		
	1.ºP	2.ºP	EV	1.ºP	2.ºP	EV	1.ºP	2.ºP	EV
POR	5%	2%		36%	48%		59%	50%	
MAT	5%	2%		33%	30%		63%	69%	
EM	0%	0%		19%	8%		81%	92%	
AE	3%	0%		32%	25%		65%	75%	
EDC	0%	0%		30%	22%		70%	78%	
EAFM	0%	0%		17%	11%		83%	89%	
ING	3%	2%		16%	13%		81%	86%	
EMR	0%	0%		0%	17%		100%	83%	

Na tabela relativa ao 3.º ano, tabela 3, regista-se uma diminuição na menção Insuficiente, em todas as disciplinas.

No que se refere às menções Bom e Muito Bom, regista-se um aumento significativo na maioria das disciplinas. Em sentido contrário, há uma diminuição nas disciplinas de português e EMRC.

Tabela 4 - Distribuição das classificações por menção - 1.º e 2.º períodos - 4.º ano.

4.ºAno	Insuficiente			Suficiente			Bom e Muito Bom		
	1.ºP	2.ºP	EV	1.ºP	2.ºP	EV	1.ºP	2.ºP	EV
POR	0%	0%		19%	17%		81%	83%	
MAT	4%	1%		29%	33%		67%	66%	
EM	0%	1%		16%	8%		84%	91%	
AE	2%	0%		14%	15%		84%	85%	
EDC	0%	0%		17%	14%		83%	86%	
EAFM	0%	0%		8%	6%		92%	94%	
ING	4%	1%		17%	20%		78%	79%	
EMR	0%	0%		0%	33%		100%	67%	

Relativamente ao 4.º ano, tabela 4, as menções Bom e Muito Bom mantiveram, de uma forma geral, um valor aproximado. Na disciplina de EM, aumentou de forma sensível e nas disciplinas de EMR constata-se uma diminuição.

Tabela 5 - Médias das classificações por disciplina – 1.º P e 2.º P – 1.º, 2.º, 3.º e 4.º ano.

Disc.	1.º Ano			2.º Ano			Disc.	3.º Ano			4.º Ano		
	1.ºP	2.ºP	EV	1.ºP	2.ºP	EV		1.ºP	2.ºP	EV	1.ºP	2.ºP	EV
POR	3,8	4,0	✓	3,5	3,6	✓	POR	3,8	3,8	!	4,1	4,3	✓
MAT	3,9	4,2	✓	3,5	3,6	✓	MAT	3,9	4,0	✓	3,9	4,0	✓
EM	4,3	4,5	✓	4,0	4,2	✓	EM	4,2	4,5	✓	4,3	4,4	✓
AE	3,8	4,1	✓	3,5	3,8	✓	AE	4,0	4,1	✓	4,2	4,3	✓
EA	3,9	4,1	✓	4,0	3,9	✗	EDC	4,2	4,4	✓	4,2	4,3	✓
EDF	4,0	4,3	✓	4,0	4,1	✓	EAFM	4,1	4,2	✓	4,3	4,4	✓
LPI	3,9	4,3	✓	3,9	4,0	✓	ING	4,2	4,3	✓	4,0	4,2	✓
EMR	3,2	3,4	✓	4,2	4,0	✗	EMR	4,8	4,7	✗	4,8	4,3	✗

A tabela 5 regista as médias das menções atribuídas por disciplina, refletindo uma análise quantitativa dos resultados na escala de 2 a 5 valores. (Insuficiente - 2, Suficiente - 3, Bom - 4 e Muito Bom - 5). Feita a análise, não se verificam alterações significativas relativamente ao 1.º período na maioria das disciplinas. Com subida igual ou superior a 0,3 destacam-se as disciplinas de Mat, AE, EDF, LPI no 1.º ano; AE no 2.º ano e EM no 3.º ano. Com descida significativa, regista-se, apenas, a disciplina de EMRC no 4.º ano.

Tabela 6 - Distribuição das classificações por grupos – 1.º P e 2.º P - 1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos.

		1.º Ano			2.º Ano			3.º Ano			4.º Ano		
		Insuf.	Suf.	Bom e M. Bom	Insuf.	Suf.	Bom e M. Bom	Insuf.	Suf.	Bom e M. Bom	Insuf.	Suf.	Bom e M. Bom
2017/ 2018	1.º P	6%	19%	76%	6%	16%	78%	4%	20%	76%	3%	34%	64%
	2.º P	6%	20%	74%	4%	18%	78%	3%	22%	75%	6%	30%	64%
2018/ 2019	1.º P	4%	21%	74%	8%	26%	66%	1%	23%	75%	7%	29%	64%
	2.º P	7%	13%	80%	3%	24%	73%	0%	21%	79%	2%	24%	74%
2019/ 2020	1.º P	1%	33%	67%	9%	25%	67%	2%	26%	72%	2%	17%	81%
	2.º P	0%	23%	77%	3%	29%	68%	1%	22%	77%	0%	16%	82%

A tabela 6 regista a distribuição das classificações, referente aos 1.º e 2.º períodos, em comparação com os dois anos anteriores. Na generalidade, não se verificam alterações significativas.
Salienta-se uma diminuição na percentagem da menção Insuficiente no 1.º ano e um aumento de menções Bom e Muito Bom no 4.º Ano. Por outro lado, há uma diminuição de menções Bom e Muito Bom no 2.º Ano.

2.º Ciclo

As tabelas seguintes sintetizam a avaliação e distribuição dos níveis de classificação de 1 a 5, atribuídos a cada disciplina, ao longo do 1.º período (1.º P) e 2.º período (2.º P) no corrente ano letivo.

Tabela 7- Distribuição das classificações por nível – 1.º P e 2.º P – 5.º ano.

5.ºAno	[1 2]			3			[4 5]		
	1.ºP	2.ºP	EV	1.ºP	2.ºP	EV	1.ºP	2.ºP	EV
POR	14%	5%	✓	38%	45%	↑	42%	43%	✓
ING	16%	9%	✓	27%	36%	↑	51%	49%	✗
HGP	17%	3%	✓	31%	42%	↑	46%	48%	✓
MAT	20%	11%	✓	40%	45%	↑	34%	37%	✓
CNT	7%	1%	✓	31%	39%	↑	56%	54%	✗
EDV	13%	10%	✓	41%	34%	↓	40%	49%	✓
ETL	1%	0%	✓	43%	33%	↓	50%	60%	✓
EDM	4%	2%	✓	52%	38%	↓	38%	52%	✓
EDF	14%	1%	✓	42%	41%	↓	38%	51%	✓
EMR	0%	0%	!	1%	2%	↑	93%	90%	✗

No 5.º ano, e no que se refere aos níveis 1 e 2, houve uma descida significativa em todas as disciplinas. No que concerne aos níveis 4 e 5, salienta-se que houve uma subida na generalidade das disciplinas. Todavia, salienta-se a existência de uma descida pouco expressiva nas disciplinas de inglês, ciências naturais e educação moral e religiosa.

Tabela 8 -Distribuição das classificações por nível – 1.º P e 2.º P – 6.º ano.

6.ºAno	[1 2]			3			[4 5]		
	1.ºP	2.ºP	EV	1.ºP	2.ºP	EV	1.ºP	2.ºP	EV
POR	18%	6%	✓	53%	49%	↓	26%	42%	✓
ING	20%	10%	✓	41%	41%	→	35%	46%	✓
HGP	13%	2%	✓	46%	45%	↓	38%	49%	✓
MAT	19%	11%	✓	41%	41%	→	36%	45%	✓
CNT	9%	2%	✓	55%	42%	↓	33%	53%	✓
EDV	9%	6%	✓	50%	38%	↓	38%	53%	✓
ETL	4%	0%	✓	52%	42%	↓	41%	54%	✓
EDM	8%	3%	✓	59%	51%	↓	30%	43%	✓
EDF	5%	0%	✓	49%	48%	↓	43%	48%	✓
EMR	1%	1%	!	9%	8%	↓	89%	89%	!

No 6.º ano, e no que se refere aos níveis 1 e 2, houve descida generalizada em todas as disciplinas. No que concerne aos níveis 4 e 5, verifica-se uma subida considerável em todas as disciplinas.

Tabela 9 - Distribuição das classificações por grupos – 1.º P e 2.º P – 5.º e 6.º ano.

		5.ºAno			6.ºAno		
		1 e 2	3	4 e 5	1 e 2	3	4 e 5
2014/2015	1.ºP	12%	42%	46%	16%	44%	40%
	2.P	13%	28%	59%	17%	37%	46%
2015/2016	1.ºP	8%	49%	43%	14%	47%	39%
	2.P	14%	41%	45%	14%	39%	47%
2016/2017	1.ºP	8%	41%	51%	11%	41%	48%
	2.P	10%	35%	55%	8%	40%	52%
2017/2018	1.ºP	9%	43%	48%	11%	43%	46%
	2.P	11%	41%	48%	10%	42%	49%
2018/2019	1.ºP	10%	46%	44%	9%	43%	47%
	2.P	12%	42%	46%	8%	40%	53%
2019/2020	1.ºP	12%	38%	50%	11%	48%	40%
	2.P	5%	40%	55%	4%	43%	53%

Na tabela 9, verifica-se uma descida acentuada dos níveis 1 e 2 e um aumento significativo dos níveis 4 e 5 relativamente ao mesmo período dos anos anteriores.

Tabela 10 – Médias das classificações por disciplina – 1.º P e 2.º P – 5.º e 6.º anos.

5.ºAno	Média			6.ºAno	Média		
	1.ºP	2.ºP	EV		1.ºP	2.ºP	EV
POR	3,3	3,5		POR	3,1	3,4	
ING	3,5	3,6		ING	3,2	3,5	
HGP	3,4	3,7		HGP	3,3	3,6	
MAT	3,2	3,4		MAT	3,3	3,5	
CNT	3,6	3,6		CNT	3,3	3,7	
EDV	3,3	3,6		EDV	3,4	3,6	
ETL	3,7	3,8		ETL	3,5	3,7	
EDM	3,4	3,7		EDM	3,3	3,6	
EDF	3,3	3,7		EDF	3,4	3,6	
EMR	4,6	4,8		EMR	4,6	4,7	

A tabela 10 regista as médias dos níveis atribuídos por disciplina, refletindo uma análise quantitativa dos resultados na escala de 1 a 5 valores. No 5.º ano, as médias, em todas as disciplinas, registam valores superiores a três, à semelhança do que se verificou no 1.º período. No 6.º ano, há uma subida nas médias, relativamente ao 1.º período em quase todas as disciplinas.

Tabela 11 – Alunos em condições de potencial retenção 5.º e 6.º anos.

	2015/2016		2016/2017		2017/2018		2017/2018		2018/2019		2019/2020	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
5.º Ano	7%	19%	10%	10%	8%	13%	8%	13%	3%	7%	10%	4%
6.º Ano	15%	13%	15%	5%	22%	15%	22%	15%	14%	12%	8%	4%

De acordo com a tabela 11, verifica-se uma diminuição da taxa de possível retenção (percentagem de alunos em situação de retenção) no 5.º ano e 6.º anos. Os valores são inferiores aos dos anos anteriores.

3. º Ciclo

As tabelas seguintes sintetizam a avaliação e distribuição dos níveis de classificação de 1 a 5 no 3.º ciclo, atribuídos a cada disciplina, ao longo do 1.º período (1.º P) e 2.º período (2.º P) no corrente ano letivo.

Tabela 12 - Distribuição das classificações por nível – 1.º P e 2.º P – 7.º ano.

7.ºAno	[1 2]			3			[4 5]		
	1.ºP	2.ºP	EV	1.ºP	2.ºP	EV	1.ºP	2.ºP	EV
POR	22%	12%	✓	45%	55%	↑	30%	33%	✓
ING1	17%	9%	✓	35%	38%	↑	45%	52%	✓
FRC2	11%	3%	✓	35%	35%	→	50%	61%	✓
ESP-II	17%	0%	✓	44%	50%	↑	33%	50%	✓
HIST	18%	0%	✓	43%	50%	↑	35%	49%	✓
GGF	18%	9%	✓	47%	47%	→	31%	43%	✓
MAT	26%	13%	✓	38%	45%	↑	34%	41%	✓
CNT	20%	6%	✓	43%	48%	↑	33%	45%	✓
FQ	24%	5%	✓	42%	53%	↑	30%	41%	✓
EDV	13%	2%	✓	42%	41%	↓	42%	56%	✓
ETL	1%	0%	✓	42%	24%	↓	55%	76%	✓
EDF	2%	1%	✓	38%	10%	↓	57%	88%	✓
EMR	0%	0%	!	1%	0%	↓	96%	99%	✓

No 7.º ano, salienta-o aumento do sucesso em todas as disciplinas bem como o aumento expressivo da percentagem dos níveis 4 e 5.

Tabela 13 Distribuição das classificações por nível – 1.º P e 2.º P – 8.º ano.

8.ºAno	[1 2]			3			[4 5]		
	1.ºP	2.ºP	EV	1.ºP	2.ºP	EV	1.ºP	2.ºP	EV
POR	30%	15%	✓	45%	54%	↑	22%	29%	✓
ING1	29%	14%	✓	30%	40%	↑	38%	45%	✓
FRC2	22%	5%	✓	44%	52%	↑	32%	42%	✓
ESP-II	20%	5%	✓	50%	45%	↓	25%	45%	✓
HIST	25%	17%	✓	33%	46%	↑	40%	35%	✗
GGF	30%	9%	✓	36%	50%	↑	32%	39%	✓
MAT	34%	29%	✓	35%	39%	↑	28%	30%	✓
CNT	12%	7%	✓	42%	40%	↓	44%	51%	✓
FQ	25%	8%	✓	47%	54%	↑	26%	36%	✓
EDV	16%	5%	✓	33%	39%	↑	48%	54%	✓
ETL	5%	1%	✓	41%	32%	↓	51%	65%	✓
EDF	3%	2%	✓	49%	36%	↓	45%	61%	✓
EMR	2%	0%	✓	13%	14%	↑	82%	83%	✓

Relativamente ao 8.º ano, tabela 13, verifica-se uma diminuição dos níveis negativos e um aumento na percentagem dos níveis 4 e 5.

Tabela 14 - Distribuição das classificações por nível – 1.º P e 2.º P – 9.º ano.

9.ºAno	[1 2]			3			[4 5]		
	1.ºP	2.ºP	EV	1.ºP	2.ºP	EV	1.ºP	2.ºP	EV
POR	20%	4%	✓	45%	55%	↑	33%	39%	✓
ING1	19%	11%	✓	33%	41%	↑	45%	46%	✓
FRC2	15%	2%	✓	45%	49%	↑	37%	47%	✓
ESP-II	7%	0%	✓	50%	62%	↑	38%	33%	✗
HIST	31%	8%	✓	40%	49%	↑	26%	41%	✓
GGF	15%	5%	✓	42%	48%	↑	41%	45%	✓
MAT	28%	27%	✓	41%	44%	↑	28%	27%	✗
CNT	20%	3%	✓	49%	61%	↑	28%	34%	✓
FQ	34%	11%	✓	44%	58%	↑	19%	28%	✓
EDV	4%	1%	✓	56%	55%	↓	37%	42%	✓
EDF	3%	1%	✓	53%	35%	↓	41%	62%	✓
EMR	0%	0%	!	6%	0%	↓	90%	98%	✓

No 9.º ano, regista-se uma diminuição do insucesso e um aumento na percentagem dos níveis 4 e 5.

Tabela 15 - Distribuição das classificações por grupos – 1.º P e 2.º P - 7.º, 8.º e 9.º anos.

		7.º Ano			8.º Ano			9.º Ano		
		1 e 2	3	4 e 5	1 e 2	3	4 e 5	1 e 2	3	4 e 5
2014/2015	1.ºP	16%	42%	42%	22%	46%	32%	22%	44%	34%
	2.ºP	16%	40%	44%	20%	44%	36%	18%	44%	38%
2015/2016	1.ºP	16%	40%	44%	17%	36%	47%	18%	44%	38%
	2.ºP	18%	38%	44%	16%	34%	50%	16%	41%	43%
2016/2017	1.ºP	19%	44%	36%	18%	45%	37%	18%	45%	36%
	2.ºP	20%	42%	39%	13%	42%	44%	14%	43%	43%
2017/2018	1.ºP	14%	41%	45%	19%	39%	41%	15%	47%	37%
	2.ºP	13%	41%	47%	18%	39%	44%	12%	47%	40%
2018/2019	1.ºP	18%	57%	26%	16%	41%	43%	22%	40%	38%
	2.ºP	16%	56%	28%	11%	36%	53%	13%	42%	45%
2019/2019	1.ºP	16%	40%	44%	21%	39%	40%	18%	44%	38%
	2.ºP	5%	39%	56%	10%	43%	47%	7%	49%	44%

Na tabela 15, verifica-se a diminuição dos níveis 1 e 2 e um aumento dos níveis 4 e 5 nos três anos de escolaridade. Os resultados estão, de uma forma geral, em linha com os anos anteriores.

Tabela 16 - Médias dos níveis por disciplina – 1.º P e 2.º P – 7.º, 8.º e 9.º anos.

7.ºAno	Média			8.ºAno	Média			9.ºAno	Média		
	1.ºP	2.ºP	EV		1.ºP	2.ºP	EV		1.ºP	2.ºP	EV
POR	3,1	3,3	✓	POR	3,0	3,2	✓	POR	3,2	3,4	✓
ING1	3,5	3,7	✓	ING1	3,2	3,5	✓	ING1	3,5	3,6	✓
FRC2	3,6	3,8	✓	FRC2	3,2	3,5	✓	FRC2	3,3	3,6	✓
ESP-II	3,2	3,7	✓	ESP-II	3,1	3,5	✓	ESP-II	3,4	3,5	✓
HIST	3,2	3,7	✓	HIST	3,3	3,3	!	HIST	3,0	3,5	✓
GGF	3,2	3,5	✓	GGF	3,2	3,5	✓	GGF	3,3	3,6	✓
MAT	3,1	3,4	✓	MAT	3,0	3,2	✓	MAT	3,0	3,1	✓
CNT	3,2	3,6	✓	CNT	3,4	3,6	✓	CNT	3,1	3,4	✓
FQ	3,1	3,5	✓	FQ	3,1	3,5	✓	FQ	2,9	3,3	✓
EDV	3,4	3,7	✓	EDV	3,5	3,7	✓	EDV	3,4	3,7	✓
ETL	3,7	4,0	✓	ETL	3,6	3,9	✓	EDF	3,4	3,8	✓
EDF	3,7	4,2	✓	EDF	3,5	3,8	✓	EMR	4,5	4,7	✓
EMR	4,8	5,0	✓	EMR	4,4	4,6	✓				

Da análise da tabela anterior, verificou-se uma melhoria nas médias das disciplinas.

Tabela 17- Alunos em condições de potencial retenção - 7.º, 8.º e 9.º anos.

	2014/2015		2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
7.º Ano	32%	24%	28%	35%	41%	30%	22%	19%	21%	22%	21%	3%
8.º Ano	38%	42%	27%	29%	40%	18%	34%	32%	24%	17%	24%	9%
9.º Ano	34%	22%	22%	24%	36%	24%	31%	26%	33%	23%	33%	2%

De acordo com a tabela 17, constata-se uma diminuição acentuada da possibilidade de retenção (percentagem de alunos em risco de retenção) nos 7.º, 8.º e 9.º anos.

As tabelas seguintes sintetizam a avaliação e distribuição das classificações de 1 a 20, agrupadas nos intervalos [0-9], [10-13] e [14-20], atribuídas a cada disciplina, ao longo do 1.º período (1.º P) e 2.º período (2.º P) no corrente ano letivo.

Tabela 18 - Distribuição das classificações de 10.º ano, por disciplina e por período (1.º P e 2.º P), nos intervalos considerados.

10.º Ano	[0 9]			[10 13]			[14 20]		
	1.º P	2.º P	EV	1.º P	2.º P	EV	1.º P	2.º P	EV
PORT	12,7%	7,3%	✓	51,3%	48,2%	↓	36,1%	44,5%	✓
FIL	4,5%	0,6%	✓	44,9%	29,6%	↓	50,6%	69,8%	✓
ING	13,1%	9,6%	✓	28,8%	32,5%	↑	58,1%	57,8%	!
EF	1,3%	0,0%	✓	31,2%	7,4%	↓	67,5%	92,6%	✓
MAT A	40,0%	34,8%	✓	31,8%	27,7%	↓	28,2%	37,5%	✓
HIST A	16,0%	18,5%	✗	50,0%	50,0%	→	34,0%	31,5%	✗
BIOL GEOL	23,3%	14,0%	✓	53,5%	59,3%	↑	23,3%	26,7%	✓
FQ A	44,2%	31,4%	✓	41,9%	40,7%	↓	14,0%	27,9%	✓
GEOG A	22,5%	20,8%	✓	42,3%	46,8%	↑	35,2%	32,5%	✗
MAC	18,2%	19,2%	✗	40,9%	38,5%	↓	40,9%	42,3%	✓
ESPN	0,0%	0,0%	!	21,4%	35,7%	↑	78,6%	64,3%	✗
ECON A	28,6%	8,7%	✓	52,4%	65,2%	↑	19,0%	26,1%	✓

No 10.º ano, regista-se um aumento de classificações negativas nas disciplinas de história e macs e um aumento de classificações situadas no intervalo [14-20] na maioria das disciplinas. Salientam-se as disciplinas de filosofia, Ed. física, física e química, com um aumento, neste intervalo, superior a 10 pontos percentuais.

Tabela 19 - Distribuição das classificações de 11.º ano, por disciplina e por período (1.º P e 2.º P), nos intervalos considerados.

11.º Ano	[0 9]			[10 13]			[14 20]		
	1.º P	2.º P	EV	1.º P	2.º P	EV	1.º P	2.º P	EV
PORT	8,3%	6,4%	✓	43,1%	42,9%	→	48,6%	50,7%	✓
FIL	6,5%	0,0%	✓	51,8%	37,8%	↓	41,7%	62,2%	✓
ING	11,2%	5,7%	✓	30,8%	33,6%	↑	58,0%	60,7%	✓
EF	1,4%	0,7%	✓	25,4%	8,6%	↓	73,2%	90,6%	✓
MAT A	43,9%	38,9%	✓	31,6%	33,7%	↑	24,5%	27,4%	✓
HIST A	23,4%	17,0%	✓	44,7%	51,1%	↑	31,9%	31,9%	!
BIOL GEOL	31,8%	17,2%	✓	25,8%	34,4%	↑	42,4%	48,4%	✓
FQ A	47,0%	37,5%	✓	21,2%	18,8%	↓	31,8%	43,8%	✓
GEOG A	8,2%	2,8%	✓	38,4%	48,6%	↑	53,4%	48,6%	✗
MAC	29,6%	25,9%	✓	33,3%	37,0%	↑	37,0%	37,0%	!
ESPN	0,0%	0,0%	!	19,0%	19,0%	→	81,0%	81,0%	!
ECON A	23,1%	16,0%	✓	26,9%	32,0%	↑	50,0%	52,0%	✓

No 11.º ano, verifica-se uma diminuição de classificações negativas em todas as disciplinas. Existe um aumento de classificações superiores a 14 na maioria das disciplinas, destacando-se de forma mais significativa filosofia, ed. física e física e química com um aumento superior a dez pontos percentuais.
Por outro lado, regista-se uma diminuição de classificações superiores a 14 na disciplina de geografia.

Tabela 20 - Distribuição das classificações de 12.º ano por disciplina e por período (1.º P e 2.º P), nos intervalos considerados.

12.º Ano	[0 9]			[10 13]			[14 20]		
	1.º P	2.º P	EV	1.º P	2.º P	EV	1.º P	2.º P	EV
POR	2,5%	1,7%	✓	48,4%	43,0%	↓	49,2%	55,4%	✓
EDF	3,3%	0,0%	✓	5,0%	6,7%	↑	91,7%	93,3%	✓
MAT_A	20,0%	16,4%	✓	32,0%	37,0%	↑	48,0%	46,6%	✗
HIST_A	9,8%	7,3%	✓	34,1%	39,0%	↑	56,1%	53,7%	✗
BIO	5,7%	2,8%	✓	51,4%	55,6%	↑	42,9%	41,7%	✗
FIS	4,5%	0,0%	✓	22,7%	19,0%	↓	72,7%	81,0%	✓
AI-B	0,0%	0,0%	!	7,4%	0,0%	↓	92,6%	100,0%	✓
ING -I	0,0%	3,8%	✗	4,0%	3,8%	→	96,0%	92,3%	✗
PSI-B	9,1%	0,0%	✓	9,1%	18,2%	↑	81,8%	81,8%	!
SCL	14,8%	0,0%	✓	7,4%	4,3%	↓	77,8%	95,7%	✓

No 12.º ano, regista-se uma diminuição de classificações inferiores a 10 na maioria das disciplinas.
Em relação às classificações superiores a 14, verificam-se variações ligeiras, em ambos os sentidos. Salienta-se apenas sociologia, com um aumento significativo de classificação neste intervalo.

Tabela 21 - Distribuição das classificações por grupos – 1.º P e 2.º P - 10.º, 11.º e 12.º anos.

		10.ºAno			11.ºAno			12.ºAno		
		0-9	10-13	14-20	0-9	10-13	14-20	0-9	10-13	14-20
2016/17	1.ºP	25%	39%	36%	17%	37%	46%	9%	37%	53%
	2.ºP	23%	39%	38%	15%	37%	48%	11%	32%	57%
2017/18	1.ºP	23%	40%	37%	19%	38%	44%	4%	26%	70%
	2.ºP	20%	37%	43%	16%	39%	45%	2%	22%	75%
2018/19	1.ºP	17%	38%	45%	15%	34%	51%	3%	24%	73%
	2.ºP	16%	35%	49%	13%	33%	54%	4%	24%	72%
2019/20	1.ºP	17%	40%	43%	17%	35%	49%	6%	24%	70%
	2.ºP	12%	36%	52%	11%	33%	56%	3%	24%	73%

Na tabela 21, verifica-se que os valores estão em linha com os dos anos anteriores.
Comparando com o 1.º período, a percentagem de classificações inferiores a 10 diminui e a percentagem de classificações superiores a 14 aumenta. Estas tendências são semelhantes às verificadas nos anos anteriores.

Tabela 22 - Médias das classificações por ano/ disciplina – 1.º P e 2.º P.

DISC	10.ºano			11.ºano			12.ºano			DISC
	1.ºP	2.ºP	EV	1.ºP	2.ºP	EV	1.ºP	2.ºP	EV	
PORT	12,6	13,1	✓	13,2	13,5	✓	13,5	14,2	✓	POR
FIL	13,5	15,0	✓	12,9	14,2	✓	15,6	16,5	✓	EDF
ING	13,9	13,9	!	14,4	14,9	✓	13,3	13,3	!	MAT_A
EF	14,3	16,0	✓	14,8	16,0	✓	13,9	14,1	✓	HIST_A
MAT A	10,8	12,0	✓	10,9	11,2	✓	13,4	13,6	✓	BIO
HIST A	12,4	12,2	✗	12,0	11,9	✗	14,9	17,0	✓	FIS
BIOL GEOL	11,6	12,0	✓	12,0	13,2	✓	18,0	19,5	✓	AI-B
FQ A	10,4	11,6	✓	11,0	12,2	✓	16,7	16,9	✓	ING -I
GEOG A	12,0	12,2	✓	13,7	13,5	✗	14,9	15,5	✓	PSI-B
MAC	13,0	12,7	✗	12,1	11,8	✗	15,3	17,7	✓	SCL
ESPN	15,7	15,1	✗	15,5	15,3	✗				
ECON A	11,2	12,1	✓	12,4	12,8	✓				

Atendendo às médias das classificações por ano/ disciplina, registam-se médias superiores a 10 valores, em todas as disciplinas, verificando-se ligeiras melhorias relativamente ao 1.º período.

Salientam-se com melhoria superior a 1 valor as disciplinas de filosofia e educação física (10.º e 11.º), matemática (10.º), biologia e geologia (11.º), física e química (10.º e 11.º) e no 12.º ano, física, aplicações Informáticas e sociologia.

Tabela 23 - Alunos em condições de potencial retenção.

	2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
10.º Ano	24%	26%	34%	22%	28%	24%	16%	19%	20%	10%
11.º Ano	25%	19%	20%	14%	18%	12%	14%	10%	22%	10%

Analisada a tabela 23, verifica-se uma diminuição de alunos em situação de retenção relativamente ao 1.º período. Em relação ao mesmo período do ano anterior, o 10.º ano apresenta uma melhoria significativa e o 11.º ano regista igual valor.